



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«31» августа 2021 протокол №7  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

32.06.01 Медико-профилактическое дело  
3.2.2. Эпидемиология

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» по специальности 3.2.2. Эпидемиология (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1199 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Цель образовательной программы** - подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

**Срок получения образования** по образовательной программе – 3 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» по специальности 3.2.2. Эпидемиология**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности</b>
01.004	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании
40.011	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук;
- преподавательская деятельность в области медицинских наук.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Знает: виды эпидемиологических исследований и их предназначение, дизайн и основы организации эпидемиологических исследований, случайные и систематические ошибки, методы статистической обработки данных эпидемиологических исследований;</p> <p>Умеет: формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</p> <p>Имеет практический опыт: алгоритмом оценки научной публикации;</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p>Знает: виды эпидемиологических исследований и их предназначение, дизайн и основы организации эпидемиологических исследований, случайные и систематические ошибки, современные базы данных научно-обоснованной информации; требования к научно-обоснованной информации, принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа;</p> <p>Умеет: проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий, диагностических и скрининговых тестов;</p> <p>Имеет практический опыт: современной</p>



		методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике; алгоритмом проведения научного описательно-оценочного, аналитического наблюдательного и аналитического экспериментального эпидемиологических исследований;
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знает: принципы клинической эпидемиологии и доказательной медицины; современные базы данных научно-обоснованной информации, требования к научно-обоснованной информации, принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа; Умеет: использовать современные методы статистической обработки данных эпидемиологических исследований; Имеет практический опыт: навыками изложения теоретического материала дисциплины «эпидемиология», анализа и логического мышления, публичной речи, навыками ведения дискуссии
Коммуникация. Межкультурное взаимодействие	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Знает: принципы клинической эпидемиологии и доказательной медицины; современные базы данных научно-обоснованной информации, требования к научно-обоснованной информации, принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа; Умеет: использовать современные методы статистической обработки данных эпидемиологических исследований; Имеет практический опыт: навыками изложения теоретического материала дисциплины «эпидемиология», анализа и логического мышления, публичной речи, навыками ведения дискуссии



<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>УК-5. Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Знает: основные нормативные документы в области эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, сфере охраны здоровья населения; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</p> <p>Умеет: применять в исследовательской и педагогической деятельности принципы основных нормативных документов в области эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, сфере охраны здоровья населения и основных этических документов; определять этическую приемлемость принципов и технологий, реализуемых при проведении научных исследований в эпидемиологии</p> <p>Имеет практический опыт: этически приемлемыми принципами и технологиями при проведении научных исследований в области эпидемиологии</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p>Знает: основные понятия теорий профессионального и личностного развития исследователя, преподавателя, врача</p> <p>Умеет: составлять план своего профессионального и личностного развития</p> <p>Имеет практический опыт: реализовывать составленный план своего профессионального и личностного развития в исследовательской и педагогической деятельности</p>

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</p>
---	---	---



<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)</p>	<p>Знает: теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии; виды эпидемиологических исследований и их предназначение, дизайн и основы организации эпидемиологических исследований, случайные и систематические ошибки, методы статистической обработки данных эпидемиологических исследований; теоретические положения иммунопрофилактики как раздела эпидемиологии инфекционных болезней для осуществления научно-практических исследований в этой области и педагогической деятельности;</p> <p>Умеет: научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционным и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки; выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения,</p> <p>Имеет практический опыт: современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики,</p>
--	--	---



		<p>в том числе и в клинической практике; алгоритмом проведения научного описательно-оценочного, аналитического наблюдательного и аналитического экспериментального эпидемиологических исследований; алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</p>
<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2. Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)</p>	<p>Знает: теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии; виды эпидемиологических исследований и их предназначение, дизайн и основы организации эпидемиологических исследований, случайные и систематические ошибки, методы статистической обработки данных эпидемиологических исследований;</p> <p>теоретические положения иммунопрофилактики как раздела эпидемиологии инфекционных болезней для осуществления научно-практических исследований в этой области и педагогической деятельности;</p> <p>Умеет: научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования</p> <p>формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку</p>



		<p>эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</p> <p>- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения,</p> <p>Имеет практический опыт: современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике;</p> <p>алгоритмом проведения научного описательно-оценочного, аналитического наблюдательного и аналитического экспериментального эпидемиологических исследований;</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	<p>Знает: принципы клинической эпидемиологии и доказательной медицины;</p> <p>современные базы данных научно-обоснованной информации; требования к научно-обоснованной информации, принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа;</p> <p>Умеет: научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования</p> <p>Имеет практический опыт: алгоритмом оценки научной публикации;</p> <p>алгоритмом проведения систематического обзора и мета-анализа по актуальным эпидемиологическим вопросам;</p>





<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)</p>	<p>Знает: эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Умеет: - разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинский персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>Имеет практический опыт: технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их в научно-исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи и применять их в научно-исследовательской деятельности;</p>
<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способностью готовностью к использованию лабораторной и инструментальной</p>	<p>Знает: современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по медико-профилактическому направлению</p>



	базы для получения научных данных	<p>Умеет: оценить методы лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач</p> <p>Имеет практический опыт: использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	<p>Знает: теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии;</p> <p>Умеет: формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса, анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками изложения теоретического материала дисциплины «Эпидемиология», анализа и логического мышления, публичной речи, навыками ведения дискуссии</p>

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Научно-исследовательская	ПК-1. способностью и готовностью организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации полученных	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>основы организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований по эпидемиологии</p> <p>анализировать, обобщать и интерпретировать полученные научные данные, представлять их результаты</p> <p>навыками анализа, обобщения и интерпретации данных, полученных в ходе проведенных научных исследований</p>	<p>Профессиональный стандарт</p> <p>"Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"</p>



	данных и представлению результатов научных исследований		
Научно-исследовательская	ПК-2. способность и готовность к организации, проведению самостоятельной научно-исследовательской работы оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук	<b>Способен и готов:</b> основы организации и проведения научно-исследовательской работы по эпидемиологии организовывать, проводить и внедрять собственные научные исследования современными методами исследований в эпидемиология	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"
Педагогическая	ПК-3. способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс образовательным программам высшего образования по специальности	<b>Способен и готов:</b> основы организации и методического обеспечения педагогического процесса по эпидемиологии реализовывать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности современной методологией проведения различных видов занятий и организации педагогического процесса по специальности	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
<b>Блок 2</b>	Практика	141
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	9
<b>Объем программы</b>		<b>180</b>

1 зачетная единица соответствует \_36\_ академическим часам.



Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:  
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5

Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич

Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023